

2026 ~ Año del Centenario
de la adopción del Sello Mayor
como emblema de la UNL



ASIGNATURAS OPTATIVAS – 1er. Cuatrimestre 2026

1. Agentes de la Salud al Servicio del Adolescente

Carácter: Teórico –Práctico

Nombre del Docente a cargo: Lic. Stahl Griselda

Carga Horaria Total: 60 (sesenta) horas.

Cantidad máxima de estudiantes: 30

Día y horario de cursado: lunes 9.00 a 12.00 hs

Correlatividades: Aprobado 1er año.

Objetivos:

Que el estudiante

- Se capacite en salud, sobre promoción, prevención y atención integral del adolescente.
- Comprenda el alcance de la evaluación periódica del crecimiento y desarrollo en las distintas etapas de la adolescencia.
- Reconozca factores de riesgos e indicadores de patologías en el adolescente.
- Se capacite en la formación interdisciplinaria en la atención del adolescente.
- Integre los conocimientos teóricos prácticos para brindar un proceso de atención de enfermería continuo adecuándolo a las características del adolescente.

2. Recursos educativos digitales para estudiantes de Enfermería

Carácter: Teórico -Práctico

Nombre del Docente a cargo: Mgtr. Zoloaga Silvana

Carga Horaria Total: 30 (treinta) horas

Cantidad máxima de estudiantes: 40

Día y horario de cursado: martes 13.00 a 15.00 hs.

Correlatividades: Regularizado 1er año

Objetivos:

- Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial aplicada a salud.
- Utilizar plataformas gratuitas de IA para apoyo en estudio y planificación.
- Diseñar recursos educativos digitales con apoyo de IA.
- Analizar implicancias éticas, legales y de confidencialidad.
- Elaborar proyectos de innovación en enfermería con herramientas digitales.

2026 ~ Año del Centenario
de la adopción del Sello Mayor
como emblema de la UNL



3. Pioneros con legado en ciencias de la salud

Carácter: Teórico

Nombre del Docente a cargo: Mgter. Prof. Méd. Melisa P. Teixido

Carga Horaria Total: 60 (sesenta) horas

Cantidad máxima de estudiantes: 40

Día y horario de cursado: miércoles 17.00 a 20.00 hs

Correlatividades: Regularizado 1er año

Objetivos:

- Identificar las características, los desafíos y las transiciones clave entre las distintas eras sanitarias (Miasmática, Bacteriológica, Antiséptica, Antibiótica y Genómica).
- Describir la importancia de herramientas tecnológicas (ej. microscopio de Anton van Leeuwenhoek) para el avance del conocimiento etiológico y microbiológico.
- Reconocer el valor histórico y actual de la estrategia de prevención primaria en la práctica enfermera valorando los métodos de inmunización iniciales de Eduard Jenner.
- Analizar cómo la refutación de la Teoría Miasmática por figuras como John Snow e Ignaz Semmelweis impulsó el desarrollo de la Epidemiología y la Salud Pública moderna.
- Valorar el impacto de Florence Nightingale como pionera en el uso de la estadística sanitaria y el saneamiento ambiental para reducir la mortalidad, cimentando la Enfermería como una disciplina científica.
- Identificar el trabajo de Gregor Mendel como base fundacional de la Genética y su relevancia para la comprensión de la Era Genómica.
- Explicar los principios de la Teoría de los Gérmenes establecidos por Louis Pasteur y Robert Koch, y cómo estos hallazgos permitieron el desarrollo de la antisepsia y la prevención de enfermedades infecciosas.
- Reconocer el papel de figuras como Alexander Fleming en la inauguración de la Era Antibiótica y sus implicaciones para el manejo actual de las infecciones y la resistencia antimicrobiana.
- Relacionar el descubrimiento de la estructura del ADN (Watson y Crick) con las tendencias actuales de la medicina y la Enfermería genómica, y su potencial en el cuidado personalizado.