



## **Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU)**

### **Acercamiento al campo profesional**

#### **INGRESO 2026**

**Docentes: Lic. Esp. Sthal, Griselda; Lic. Peralta, Ivon**

#### **Fundamentación**

Con esta propuesta se pretende que el alumno comience con la construcción de bases teóricas, en relación a la evolución histórica de la disciplina y las teorías de la enfermería. Dando así sus primeros pasos en el futuro desarrollo del proceso de atención de enfermería. Brindando también herramientas para interpretación de textos académicos y el acercamiento a los estudios universitarios.

Al ingresar al nivel superior los estudiantes se encuentran con textos correspondientes al *género académico*, que les resultan novedosos y que portan así mismo nuevos temas vinculados a las disciplinas de la carrera elegida. Los textos académicos suelen derivarse de *textos científicos*; estos últimos están dirigidos a expertos en las disciplinas, de este modo los autores y los destinatarios comparten el conocimiento que se da por sabido en los textos y por lo tanto permanece implícito (Carlino, 2005).

Si bien es cierto que todos los estudiantes traen experiencias previas de lectura y escritura que les han permitido llegar hasta el umbral de esta nueva comunidad, pero los géneros que en ella circulan, dada su especificidad, les son totalmente ajenos. Ello generalmente les ocasiona problemas de comprensión o interpretación de la información.

Esto genera la necesidad de una enseñanza sistematizada de prácticas de lectura y escritura para la apropiación de estrategias que les permitan convertirse en integrantes activos de la comunidad de discurso universitaria, es decir, ser lectores y productores exitosos de los diversos géneros textuales—orales y escritos— que les impone esta instancia formativa. Por lo anteriormente expuesto, con este curso se pretende ofrecer un espacio que le brinde al estudiante que ingresa a la carrera de la licenciatura, elementos para —leer comprensivamente diversos géneros académicos y de complejidad creciente (Textos universitarios, artículos de revistas especializadas) ajustando el propósito de lectura, llevando a cabo diversas tácticas con el objetivo de apoyar a los estudiantes de enfermería, buscando favorecer su integración en el ámbito universitario y optimizando su rendimiento académico.

**Universidad Nacional del Litoral**  
**Centro Universitario Gálvez**

Ameghino 50 bis  
2252 – Gálvez (SF), Argentina  
03404-481203  
cu-galvez@unl.edu.ar



### **Contenidos:**

Unidad 1: Aproximación en Historia y evolución de la profesión. Acercamiento a las teorías de enfermería. Introducción al proceso de atención enfermero.

Unidad 2: lectura y escritura de textos académicos.

### **Objetivos:**

- Aproximar en conocimientos en evolución de la profesión a lo largo de la historia.
- Acercar información en teorías y tendencias en enfermería.
- Introducción a la dimensión teórico metodológica e instrumental del proceso enfermero.
- Estudiar las características generales de la redacción universitaria.
- Sugerir y desarrollar sobre temas y cuestiones relacionadas con la escritura.
- Observar y examinar el uso adecuado del lenguaje en la redacción académica.
- Familiarizarse con diversos estilos de citación y la gestión de referencias bibliográficas.

### **Metodología de la enseñanza:**

La adquisición de conocimientos se logrará mediante clases teóricas. Se abordarán los temas sustantivos del curso de ingreso, con metodología expositiva, resolución de problemas, para favorecer la participación de los estudiantes.

### **Bibliografía obligatoria:**

Arnoux, E., Di Stefano, M., & Pereira, C. (2002). *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires: Eudeba.

Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica* (Ed. reimpresa). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Gatti Murriel, C. (1992). *Técnicas de lectura y redacción: Lenguaje científico y académico*. Lima: Universidad del Pacífico.

Gomis Duilio, "Manual de Enfermería teoría + práctica", quinta edición 2016, editorial AKADIA, Buenos Aires Argentina.

Reyes Gómez Eva, "Fundamentos de Enfermería-Ciencia, Metodología y tecnología", Segunda edición 2015, editorial Manual Moderno, México.



Kozier & Erb, Fundamentos de Enfermería, 9na edición 2013, editorial Pearson, Madrid (España).

### **Aspectos organizativos:**

La modalidad de trabajo será taller con instancias de encuentros presenciales y virtuales, previamente los estudiantes tendrán a disposición los contenidos teóricos en el aula virtual. Se trabajará con distintos teóricos de la disciplina enfermera, comenzando con textos que el estudiante ya conoce, con lecturas más extensas y profundas realizando comprensión y discusión de los mismos, para luego ir introduciendo actividades con textos más extensos.

### **Evaluación:**

El curso de ingreso tendrá una evaluación continua en los talleres presenciales concluyendo con una evaluación final múltiple opción escrita.

### **Días y horarios de los encuentros IEU:**

- Miércoles 04/02 – 16.00 a 18.00 hs (*acercamiento al campo profesional*)
- Lunes 09/02 – 10.00 a 13.00 hs
- Lunes 09/02 – 13.30 a 15.30 hs (*acercamiento al campo profesional*)
- Miércoles 18/02 – 16.00 a 18.00 hs (*acercamiento al campo profesional*) - **VIRTUAL**
- Lunes 23/02 – 10.00 hs

*Evaluación acercamiento al campo profesional: 23/02 – 12.30 hs*

*Recuperatorio acercamiento al campo profesional: 04/03 – 12.30 hs*