



Curso de articulación disciplinar: Biología

Introducción a los aspectos biológicos del ser humano.

INGRESO 2026

Docente: Mgter. Prof. Méd. Melisa P. Teixido

Fundamentación

Esta propuesta se enmarca en la necesidad de optimizar la trayectoria educativa de nuestros futuros profesionales y asegurar una base de conocimientos sólida, esencial para el desarrollo de competencias específicas de la enfermería.

El estudiantado que ingresa a la Licenciatura en Enfermería proviene de diversos contextos educativos (secundarios con distintas orientaciones, distintos niveles de profundización en ciencias básicas), lo que genera una heterogeneidad significativa en sus conocimientos previos de Biología, Anatomía y Fisiología Humana.

Se busca así, garantizar que todos los estudiantes adquieran un vocabulario técnico y científico común y los conceptos fundamentales necesarios para abordar con éxito las asignaturas troncales del primer año. Intentando así reducir la brecha de conocimientos iniciales y disminuyendo el riesgo de fracaso académico temprano.

Dado que la transición del nivel medio a la universidad implica un cambio significativo en la profundidad, complejidad y volumen de la información a procesar, con este curso, no solo se pretende la nivelación conceptual, sino que también cumple un rol crucial en la alfabetización académica y la adquisición de habilidades metacognitivas para el éxito universitario. Se busca así no solamente impartir contenidos, sino que también se introduce a los estudiantes a la exigencia académica universitaria, la disciplina de estudio que exige una carrera del área de la salud y las estrategias de aprendizaje necesarias para abordar las ciencias de la salud.

Para facilitar esta adaptación, las actividades del cursillo son intencionalmente variadas y heterogéneas. Apelando a que los estudiantes experimenten y dominen diversas estrategias



de codificación y organización de la información, recursos que podrán aplicar y transferir a lo largo de toda su trayectoria educativa. Entre ellos se pueden mencionar, el desarrollo de la capacidad de síntesis, jerarquización de la información, personalización del material de estudio, identificación y contraste de similitudes y diferencias entre procesos, estructuras o funciones, entre otras.

Al incorporar activamente estos recursos desde el inicio, se pretende que el/la ingresante no solo aprenda Biología, Anatomía y Fisiología, sino que también adquiera el "cómo aprender" de manera efectiva y universitaria, sentando bases sólidas para una trayectoria académica exitosa y eficiente.

Contenidos:

Sección 1: Definición de anatomía y fisiología. Terminología anatómica, posición anatómica, regiones corporales, cavidades corporales, términos direccionales, planos y cortes anatómicos. Homeostasis. Sistemas de retroalimentación.

Sección 2: Niveles de organización estructural del cuerpo humano. Composición química del ser humano. Elementos mayores y menores. Moléculas orgánicas e inorgánicas, su composición, características, funciones. La teoría celular. Células eucariotas y procariotas. Partes principales de la célula eucariota.

Sección 3: Sistemas de órganos del cuerpo humano. Tegumentario. Esquelético. Muscular. Nervioso. Endocrino. Cardiovascular. Linfático e inmune. Respiratorio. Digestivo. Reproductor masculino y femenino. Urinario o excretor. Componentes, características y funciones principales de cada uno.

Objetivos:

- Definir los conceptos de anatomía y fisiología.
- Aplicar la terminología anatómica estándar para la localización y descripción de estructuras corporales.
- Explicar el concepto de homeostasis.



- Comparar el funcionamiento de los sistemas de retroalimentación negativa y positiva.
- Enumerar y describir los niveles de organización estructural del cuerpo humano.
- Diferenciar los elementos mayores y menores que componen el cuerpo humano.
- Describir características, composición y funciones de las principales moléculas orgánicas e inorgánicas.
- Comparar las características principales de las células eucariotas y procariotas.
- Identificar y describir la función de las partes principales de la célula eucariota.
- Nombrar los sistemas de órganos del cuerpo humano y describir sus componentes principales.

Metodología de la enseñanza:

La metodología de enseñanza para este cursillo de ingreso estará centrada en el estudiante, buscando potenciar su autoaprendizaje y autonomía a través de la variedad de métodos y el uso de recursos diversificados, con un fuerte énfasis en la Introducción a la Vida Universitaria y la comprensión de sus exigencias académicas.

Se adoptará un enfoque constructivista, donde el estudiante construye su propio conocimiento de forma activa, responsable de su proceso y siendo un participante crítico. El rol docente, será el de facilitador, guía y diseñador de experiencias de aprendizaje significativas.

Las clases buscarán explicar los conceptos principales, así como orientar a las y los estudiantes en la gestión del tiempo y planificación del estudio. Se propondrán actividades variadas, tanto individuales como grupales, incluyendo instancias virtuales como cuestionarios de repaso para autoevaluarse.

Como recurso principal contarán con un cuadernillo de actividades que deberán entregar completo en el cuarto encuentro.

Bibliografía obligatoria:

Cuadernillo elaborado por la docente, fuentes consultadas:



Curtis H., Barnes, S., Schnek, A., Massarini, A. (2021). *Biología en contexto social*. (8va ed.). Buenos Aires: Editorial Panamericana.

Silverthorn, D. U. (2008). *Fisiología humana: Un enfoque integrado*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2019). *Principios de anatomía y fisiología*. (15ª. ed.). Buenos Aires: Editorial Panamericana.

Bibliografía ampliatoria de consulta:

Latarjet, M., & Ruiz Liard, A. (2019). *Anatomía Humana* (5a. ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana.

Moore, K. L., Agur, A. M., & Dalley, A. F. (2019). *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica* (6a. ed.). Barcelona: Wolters Kluwer.

Thibodeau, G. A. ; Patton, K. T.(2016). *Estructura y funciones del cuerpo humano*. España. Editorial: Elsevier.

Aspectos organizativos:

El curso tiene una duración de cinco semanas, con un encuentro semanal los días miércoles, donde están previstos dos encuentros presenciales, dos instancias virtuales y una instancia de recuperatorio.

El primer encuentro será presencial en las instalaciones del Centro Universitario Gálvez, se llevará a cabo la presentación docente y del curso y el desarrollo de los contenidos de la sección uno. Los siguientes dos encuentros serán virtuales, por Zoom, y tendrá lugar el desarrollo de las secciones dos y tres. En el cuarto encuentro se realizará un examen escrito y la entrega de las actividades del cuadernillo. Para quienes no aprueben esta instancia, habrá un recuperatorio en la quinta semana.

En función de la cantidad de inscriptos se conformarán una o dos comisiones.

Evaluación:



- Asistir a los encuentros 1 y 4 (presenciales). Podrán tener solamente una inasistencia en los encuentros 2 o 3 (virtuales).
- Aprobar la entrega del cuadernillo de actividades con una calificación mínima de 6 (seis).
- Aprobar la evaluación escrita (encuentro 4) con una calificación mínima de 6 (seis).
- Se dispondrá de una instancia para recuperatorios.

Días y horarios:

Miércoles 04/02: 14:00 hs y 16:00 hs (en caso de tener dos comisiones). Presencial. Sección 1

Miércoles 11/02: 14:00 hs y 16:00 hs (en caso de tener dos comisiones). Virtual. Sección 2

Miércoles 18/02: 14:00 hs y 16:00 hs (en caso de tener dos comisiones). Virtual. Sección 3

Miércoles 25/02: 14:00 hs y 16:00 hs (en caso de tener dos comisiones). Presencial. Examen escrito y entrega de actividades.

Miércoles: 04/03: 14:00 hs Recuperatorio.